



# Indian School Al Wadi Al Kabir

## Pre-Midterm Examination (2026-2027)

Class: X  
Date: 14/05/2026

Sub: FRENCH (018)  
Set- II

Max. Marks: 30  
Time: 1 Hour

1.	Section A	Compréhension écrite (Passage reading)	5 marks
2.	Section B	Production écrite (Creative writing)	7 marks
3.	Section C	Grammaire (Grammar)	13 marks
4.	Section D	Culture et Civilisation (Remembering and Analyzing)	5 marks

### SECTION A – COMPRÉHENSION (5 MARKS)

I. Lisez bien ce texte, regardez l'image et répondez aux questions suivantes :



L'image représente la situation de l'environnement dans le monde. Elle montre deux aspects différents de la Terre. D'un côté, la Terre est entourée de pollution, avec des déchets, des usines qui rejettent de la fumée et des arbres coupés. Le sol est sale et l'air est pollué.

De l'autre côté, on voit un environnement propre et sain avec des arbres verts, un ciel bleu et des animaux qui vivent en paix. Les enfants participent aussi à la protection de la nature en recyclant les déchets dans des poubelles spéciales.

Cette image montre l'importance de protéger l'environnement. Elle explique que la pollution est dangereuse pour la Terre, mais que des actions simples comme le recyclage, la plantation d'arbres et la réduction des déchets peuvent aider à sauver la nature.

**A. Répondez aux questions :** [2 x 1 = 2]

1. Quel est le thème principal de l'image ?
2. Donnez deux actions pour protéger la nature.

**B. Dites « Vrai » ou « Faux » :** [2 x ½ = 1]

1. L'image explique que la pollution n'est pas un problème grave.
2. La plantation d'arbres peut aider à protéger l'environnement.

**C. Trouvez dans le texte :** [2 x 1 = 2]

1. Le contraire de : « contre » et « sans »
2. La forme verbale de « sauvetage » et la forme nominale de « environner »

### SECTION B : EXPRESSION ÉCRITE (7 MARKS)

**II. Écrivez une lettre :** [1 x 7 = 7]

a. à votre oncle en lui décrivant **le système éducatif en France**. (Environ 80 mots)

OU

b. à votre amie en lui disant pourquoi vous aimez aller **à la bibliothèque**. (Environ 80 mots)

OU

c. à votre sœur qui est **au chômage**. Vous l'encouragez et vous lui donnez des conseils. (Environ 80 mots)

### SECTION C : GRAMMAIRE (13 MARKS)

**III. Mettez les verbes au temps convenable :** [4 x 1 = 4]

1. Si j'avais de l'argent, je \_\_\_\_\_ (voyager) autour du monde.
2. Hier, après l'école, je \_\_\_\_\_ (manger) avec mes amis au restaurant.
3. \_\_\_\_\_ (faire) ton travail maintenant pour ne pas être en retard !
4. Avant de sortir, elle avait déjà \_\_\_\_\_ (finir) ses devoirs.

**IV. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples (qui/ que/ où/ dont) :** [3 x 1 = 3]

1. J'adore la pizza. Ma mère la prépare le dimanche.

2. Il a un problème. Il ne peut pas parler de ce problème.
3. Il y a un parc. Les enfants jouent dans ce parc tous les jours.

**V. Reliez en utilisant les pronoms relatifs composés :** [3 x 1 = 3]

1. C'est le projet. Nous travaillons sur ce projet.
2. Voici la salle. Les étudiants étudient dans cette salle.
3. Il a des collègues. Il discute souvent avec ces collègues.

**VI. Mettez les phrases au négatif :** [3 x 1 = 3]

1. Quelqu'un comprend cette leçon.
2. Nous avons déjà terminé notre travail.
3. Elle regarde souvent la télévision le soir.

#### **SECTION D : CULTURE ET CIVILISATION (5 MARKS)**

**VII. Répondez aux questions suivantes : (2 au choix)** [2 x 1 = 2]

1. Qui a écrit « Le Petit Prince »?
2. Quelles sont les différentes parties d'un C.V. ?
3. Quel diplôme peut-on avoir quand on termine des études au collège ?

**VIII. Complétez (3 au choix)** [3 x 1 = 3]

**[Baccalauréat, jeux vidéo, La Fontaine, météo]**

1. La \_\_\_\_\_ est une rubrique d'un journal français.
2. « Le Renard et les raisins » a été écrit par \_\_\_\_\_.
3. On obtient le diplôme de \_\_\_\_\_ à la fin du lycée en France.
4. On peut emprunter des \_\_\_\_\_ de la bibliothèque.

*All the Best*